

لحنة الامتحانات الم كزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دورديسببر

رقم الجلوس: <u>3 2/0</u>

الوقت: ساعتان

<u>تاريخ</u> : 25-12-<u>25-</u>

10

10

10

10

5

5



سيش: 22-2021

الدرجة: دوره سال اول

المادة: تدريب الراوي

سوال نمبر2: درج ذیل اصطلاحات کی تعریف کرس

الدرحات: 50

حصه اول (30)

سوالنمبر1: درج ذیل عبارت پر اعراب لگاتے ہوئے ترجمہ و تشریح کریں۔ 10

المعضل: هوبفتح الضاد، يقولون: اعضله فهومعضل: وهوسقط من اسنادة اثنان فاكثر، ويسمى منقطعا: ويسبى مرسلاعند الفقهاء وغيرهم كما تقدم، وقيل: ان قول الراوى بلغني كقول مالك: بلغني عن الي هريرة ان رسول الله على الله المهلوك طعامه وكسوته يسمى معضلاعندا صحاب الحديث واذا روى تابع التابعي عن تابعي حديثا وقفه عليه وهوعند ذلك التابعي مرفوع متصل فهومعضل

iii. مشهور ii. موق iv. متواتر vi. مرسل ۷. متصل Vii. عزيز سوالنمبرد: بخارى شريف افضل ہے يامسلم شريف مكمل بحث كرس 10 سوالنمبر4: مديث موضوع كياب ? تفصيل سے بيان كرس 10 سوالنمبر5: آداب طالب حديث يرمفصل نوك لكعيل

> حصه دوم (20) خبر واحد کی تعریف کریں اور شروط اور حکم بیان کریں۔ خبر متواترير مفصل نوٹ لکھيں۔ اتباع سنت رسول الله مَنَّا لِيَّنِيَّمُ كَ قُر آني دلا كل سير د قرطاس كرس_ مصارف ز کو قیر نوٹ لکھیں۔

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسبر

رقم الجلوس: ___لكَرِف

الوقت: ساعتان

<u> 20-12-2021</u> : <u>20-12-2021</u>



ىيش:22-2021

الدرجة: دورة سال اول

البادة: حسامي

الدرجات:50

نوت: پچاس نمبر کاپرچه حل کریں۔

سوالنمبر1: درج ذیل میں سے صرف یانچ کی تعریف کریں۔ 10 ii. البشترك iii. الخاص iv. الظاهر i. المتواتر vi. المتشابه vii. المحكم ٧. الخفي سوالنمبر2: كيامطلق كومقيدير محمول كياجاسكاني ؟ تفصيل كي ساتھ تحرير كريں۔ 15 سوال نمیر 3: کیا حقیقت اور مجاز کو جمع کیا جاسکتا ہے؟ احناف کے موقف پر وار داعتر اضات اور ان کے جو ابات تحریر کریں۔ 15 سوالنمبر4: تین کے جوابات تح یر کریں۔ 15 i. راوی کے اندر کون سی شر ائط کاہوناضر وری ہے؟ ii. صاحب هوی کی روایت کا حکم کیاہے؟ iv. مجھول راوی کے احوال تحریر کریں۔ iii. دس مجتھد صحابہ کے نام تحریر کریں۔ **سوالنمبر**5: درج ذیل عبارت پر اعراب لگا کر ترجمه کرس 10

واما اذا وقع التعارض بين القياسين لم يسقطا بالتعارض ليجب العمل بالحال بل يعمل المجتهد بايهما شاء بشهادة قلبه لأن القياس حجة يعمل به اصاب المجتهد الحق به او اخطأ فكان العمل باحدهما وهوحجة اطمأن قلبه اليها بنور الفه اسة اولى من العمل بالحال -

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

ىرجة: دور بالاسال اول

مادة: تفسيرالبيضاوي

ىدرجات:50

الامتحان: ديسببر

رقم الجلوس: _2<u>32/083</u>

الوقت: ساعتان

تاريخ: 2021-19-19



ىيىش:20-1 202

نوٹ: پانچ سوالات کے جواب مطلوب ہیں، نمبر یکسال ہیں۔

1۔ درج ذیل عبارت پراعر اب لگائیں اور اس طرح ترجمہ کریں کہ امام بیضاوی کا مقصود واضح ہو جائے۔

فإن اعظم العلوم مقدرا وأرفعها شم فا ومنارا علم التفسيرالذي هورئيس العلوم الدينية ورأسها ومبنى قواعد الشرع وأساسها لايليق لتعاطيه مل مر والتصدى للتكلم فيه إلا من برع في العلوم الدينية كلها أصولها وفي وعها وفاق في الصناعات العربية والفنون الأدبية بأنواعها –

2۔ درج ذیل عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

الحمدالله؛ الحمده والثناء على الجميل الاختياري من نعمة أوغيرها والمدحه والثناء على الجميل مطلقا تقول حمدت زيدا على علمه وكرمه ولا تقول

حبدته على حسنه بل مدحتة وقيل هما أخوان والشكر في مقابلة النعمة قولا وعملا واعتقادا فهوأعم منهما من وجه وأخص من إخي-

3۔ درج ذیل عبارت پراعراب لگاکراس کاتر جمہ کرتے ہوئے تفسیر بیضاوی کی روشنی میں ذیل کے جواب دیں۔

اهدىنا الصراط البستقيم، بيان للمعونة البطلوبة فكأنه قال كيف أعينكم فقالوا اهدنا، أوإفرادلها هوالمقصود الاعظم، والهداية دلالة بلطف ولذلك يستعمل في الخير

i. معدایت کے معنی میں امام بیضاوی نے کتنے احمال ذکر کیے ہیں؟

ii. امام بیناوی نے ہدایة الله کی کتنی انواع ذکر کی ہیں؟

iii. آیت کریمه میں کونسی ہدایت مطلوب ہے؟

4۔ درج ذیل عبارت پر اعراب لگا کر ہا محاورہ ترجمہ کریں۔

والجنة المرة من الجن وهومصدر جنه اذستره ومدار التركيب على السترسي بها الشجرة المظللة لالتفاف اغصانه للمبالغة كأنه يسترمات حته سترة واحدة قال: كان عينى في في مقتلة من النواضح تستى جنة سحقا أى نخلاطوالا ثم البستان لما فيه من الاشجار المتكاثفة المظللة ثم دار الثواب لما فيها من الجنان و قيل سميت بذلك لانه سترنى الدنيا ما أعد فيها للبشى من أفنان النعم كما قال تعلق فلا تعلم نفس ما اخفى لهم من قرة اعين وجمعها وتنكيرها لان الجنان على ما ذكر ها بن عباس سبح جنة الفي دوس وجنة عدن وجنة النعيم ودار الخدر وجنة الماوى و دار السلام وعليون _

5۔ اعراب لگا کر بامحاورہ ترجمہ مطلوب ہے۔

إن اللذين كفي والها ذكى خاصة عباد لا وخالصة أوليائه بصفاتهم التي أهلتهم للهدى والفلاح عقبهم بأضدادهم العتاة البردة الذين لا ينفع فيهم الهدى ولا ينفع فيهم الآيات والنذر ولم يعطف قصتهم على قصة المومنين كما عطف في قوله تعالى" إن الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم" لتباينها في الغرض _

' 6۔ درج ذیل کااعر اب اور سکیس اردوتر جمه کریں۔

7- آیت کریمه کاسیاق وسباق ذکر کرتے ہوئے اعراب لگائیں اور ترجمه کریں۔

يايها الناس اعبدوا ربكم، لماعدد في المكلفين وذكر خواصهم ومصارف أمورهم أقبل عليهم بالخطاب على سبيل الالتفات هزاللسامع وتنشيطاله واهتماما بأمرالعبادة وتفخيال شأنها وجبرال كلفة العبادة بلذة المغاطبة وياحي ف وضع لنداء البعيد وقدينا دى به القريب تنزيلا له منزلة البعيد ر

10

10

10

10

10

10

10

لجنةالامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسببر

رقم الجلوس: <u>_</u>2121 عالم

15

الوقت: ساعتان

تاريخ : 26-12-2021



سيش:22-2021

الدرجة: دور لاسال اول البادة: مؤطاامامممين " الدرجات:50

نوت:پچاس نمبر کاپیپر حل کریں۔

سوالسنمبرد: الوضؤ من مسّ الذكرك بارے ميں اختلاف تحرير كريں اور اپنے موقف پر كوئى ايك حديث عربي ميں تحرير كريں سوالسنمبر2: نماز جنازہ میں سور ہُ فاتحہ کے پڑھنے یانہ پڑھنے کے بارے میں کیا اختلاف ہے؟ اور اجناف کاموقف ودلیل لکھیں۔ 15 **سوالىنىمبر**3: نصاب میں سے كوئی دوحدیثیں عربی میں لکھ كران كاتر جمه كریں۔ 15 10

درج ذیل حدیث کاتر جمہ مع مسکلہ وضاحت سے لکھیں۔

اخبرنا مالك اخبرن الهقبريُّ عن ابي هريرة انّه قال غسل يوم الجمعة واجبٌ على كل محتلم كغسل الجمعة ـ

سوالسنمبر4: مؤطاام محدے بارے میں آپ کیاجائے ہیں۔ تحریر کریں۔ 10

سوالنمبر5: حجى كتنى قسمين بين اوراحناف كے نزديك افضل حج كونسا ہے؟ اس پر دلائل لكھيں۔

لحنةالامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الدرجة: دوره سال اول

البادة: العبرات/البقامات للحريري

الدرجات: 50

الامتحان: دور دېسېږ

رقم الجلوس: 212/0

الوقت: ساعتان

تاريخ: <u>23-12-2021 :</u>



حصه اول (العيرات) 30

10

(ب)الجزاء

سوالنمبر1: کسی ایک کهانی کاخلاصه تحریر کریں۔ (الف) الحجاب

سوالنمبو2: مندرجه ذیل میں سے دواجزاء کار دومیں ترجمه کریں۔ 10+10=20

i. اللهم انك تعلم انى غريب في هذه الدنيا لاسندلى فيها ولاعضدوانى فقير لا املك من متاع الدنيا ما اعود به على نفسى وانى عاجز مستضعف لااعرف السبيل الى باب من ابواب الرزق بوجه ولاحيلة وان الغربة التي اصابت قلبى قد سحقته سحقا فلميبق فيدحتى الذمآء

- ii. دارت اليوم دورتها فاكتهلت الامروشب الولدوانتقل هم قلبها الى قلبه وكان لابدله ان يعيش وان يحسن الى تلك التي طالبا احسنت اليه فبشى يتصفح وجولا الرزق وجها وجها ويرد مناهله منهلا ، حتى وقف به حظه على مهنة الرسم فانس بها ، وما زال بعطيها من نفسه وجدياحتي مهر فيها _
- ليت البسلبين عاشوا دهرهم فوضى لانظام لهم ولا ملك ولا سلطان ، كها يعيش الهشي دون في آفاق البلاد، فقد كان ذلك خيرالهم من أن يتولى أمرهم رجال مثلكم طامعون مستبدون يلفون على اعناقهم جبيعاغلا وإحدابسوقونهم بفإلى موارد التلف والهلاك من حيث لايستطيعون ذو داعن أنفسهم - وما تفعل الفوض بأمة ما يفعل بها الاستبداد -

حصه دوم (المقامات للحريري) 20

10+10=20

سوال نیمبر 3: درج ذیل عمارات میں سے صرف دوعبارات کاار دومیں ترجمہ کریں۔

- i. فلما ابت من غربتي الى منبت شعبتي حضرت دار كتبها التي هي منتدى المتأدبين وملتقى القاطنين منهم والمتغربين فدخل ذولحية كثة وهيتة رثة فسلم على الجلاس وجلس في اخربات الناس ثمرا خذب بدي ما فى وطابه ويعجب الحاضرين بفصل خطابه فقال لمن يليه ما الكتاب الذى تنظر فيه فقال: ديوان الى عبادة البشهود له بالاجادة - فقال هل عثرت له فيالبحته على بديع استبلحته -
- ii. ايها السادر في غلوائه ، السادل ثوب خيلائه ، الجامح في جهالاته ، الجانح الى خن عبلاته ، الامرتست على غيك وتستبرئ مرعى بغيك وحتام تتناهى في زهوك ولاتنتهى عن لهوك، تبارنى ببعصيتك مالك ناصبتك وتجترئ بقبح سيرتك على عالم سريرتك
- iii. فلها وعيت ما داربينهما تقت الى ان اعرف عينهما فلها لاح ابن ذكاء والحف الجوالضياء غدوت قيل استقلال الركاب والااغتداء الغراب وجعلت استقرى صوب الصوت الليلي واتوسم الوجولا بالنظر الجلي الي ان لمحت ابازيد وابنه يتحادثان وعليها بردان رثان

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: ديسبر

رقم الجلوس: -----

الوقت: ساعتان

تاريخ : <u>23-12-2021</u>



ىيش:2021-2021

الدرجة:فاضل عربي

المادة: تسهيل الإنشاء

الدرجات:50

نوك: صرف بچاس نمبر كا پيپر حل كريں۔

سوالتنمبر1: کی ایک پیرے کو عربی سے اردو میں منتقل کر س۔

الف) خرج عادل إلى الحديقة باكرافى أى على زهرة قطى قمن الباء تلبع تحت أشعة الشبس فقال لها: ماقصتك أيّتها القطى قالجبيلة! فأجابت: لى قصة طويلة يا أخى! وَهأنا أبيّن لك إنى كنت فى البحر أستقر تارة على سطحه وتارة تهبّ الرياح ويبوج البحر فأضطرب مع الأمواج واشتدت على يوما أشعة الشبس فصرتُ بخارا وعلوتُ فى الهواء - ثم تجبّع البخار فى الجوفصار سحابا وكانت الرياح تدفعنا من جهة الى أخرى نعلومرة ونهبط أخرى حتى لقينا هواء بارد في جعنا كما كنا ونزلنا على جبل فى مطر كثير و سالت بنا الأو دية حة ، نذلنا في مع تتاريد

ب) إن الشبس ضؤها كثيروح ما رتها شديدة - هى تنود الأرض وتبعث الدّفء في الكون بحمار تها تنضج الزروع والثبار - هى التى تسخّن البيالاعلى سطح الأرض في البحاد وغيرها فتصير بخارا - وهذا البخارير تفع ويصير سحابا فتحمله الرياح إلى الجهات المختلفة فيُبطى السحاب - إن القبر في أول الشهريكون في جهة الغرب ونرالا بعد غروب الشبس - يكون صغيرا ويسمى الهلال وفي منتصف الشهر نرالا كاملا مستديرا ويطلع بعد غروب الشبس ويسمى البدر - للقبر فوائد كثيرة - هو زينة السباء وفي نور لايسى البسافي ون

سوالىنىمبر2: كىمايك پيراگراف كاعربى ترجمه كرير_

الف) عمر شریف اورنیک طالبعلم ہے۔ ایک دن وہ سکول جارہاتھا۔ اس نے راستے میں ایک روتاہوا بچہ دیکھا۔ اس نے بچ کواپئی طرف
بلایا۔ اور پوچھا: اے بچ ! تم کیوں رور ہے ہو؟ اس نے بتایا کہ میں گھر کارستہ بھول گیا ہوں۔ وہ اس بچ کو مسجد میں لے گیا۔ جب اس بچ کے
متعلق اعلان کیا تو تھوڑی دیر بعد اسکی والدہ بہنچ گئی۔ اس نے عمر کا شکر یہ ادا کیا۔ اور بچ کو لیکر چلی گئی۔ عمر اپنے اس عمدہ کام پر بہت خوش ہوا
ب میں ایک د فعہ سکول جارہاتھا۔ میں نے دیکھا کہ ایک بڑھیا سڑک کے کنارے کھڑی ہے۔ وہ سڑک پارکر ناچاہتی تھی۔ لیکن سڑک پر
بہت بھیڑ تھی۔ اس نے دائیں بائیں دیکھا اور مد دکیلئے پکارا۔ کسی نے اسکی طرف توجہ نہیں دی۔ اور اسکی آواز کونہ سنا۔ ہر کوئی جلدی میں تھا۔
میں نے اس بوڑھی امال کاہاتھ پکڑا اور سڑک عبور کر انے میں انکی مد دکی۔ وہ بوڑھی امال بہت خوش ہوئیں۔ انہوں نے میر اشکریے ادا کیا۔
میں ایک موضوع پر عربی میں مضمون لکھیں۔

i. إعجاز القي آن ii. مبدأ الشور كي في الاسلام

سوالنمبر4: عربي مين جملينائير - (صرف ياخ)

i.أسمة ii.دِيّ iii.مدرسي iv.مدرسي أii.مدرسي أii.عجوم

سوالنمبر5: درج ذیل صیغوں کی وضاحت کریں۔

i. نُوْدِى ii. اِسْعُوا iii. ذَرُوا iv. اِبْتَغُوّا v. اُذْكُرُوا iv. اِبْتَغُوّا

10

10

20

5

5

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسببر

رقم الجلوس: 22-122

الوقت: ساعتان

تاريخ : 22-12-2021



الدرجة: دور لاسال اول السادة: شرح معانى الآثار السادة: 100

سيش:22-2021

نوٹ:پچاس نمبر کاپرچه حل کریں۔

سوالنمبر1: درج ذیل عبارات میں سے کی ایک عبارت پر اعراب لگاکر ترجمہ کریں۔

الف) حدثناعلى ابن معبدقال ثناعبد الوهاب بن عطاء عن داؤد بن ابى هند عن الشعبى عن علقبة عن ابن مسعود انه قال سألت الجن رسول الله على الله ع

ب) انا رأينا اشياء يكون في ضها الغسل في حال وجود الهاء ثم يسقط ذلك الفي ض في حال عدم الهاء لا الى في ض من ذلك الجنب، عليه ان يغسل سائربدنه بالهاء في حال وجود لا وان عدم الهاء وجب عليه التيمم في وجهه وبدنه في اسقط في ضحكم سائربدنه بعد الوجه واليدين لا الى بدل، فلم يكن ذلك، بدليل ان ما سقط في ضه من ذلك لا الى بدل كان في ضه في حال وجود الهاء هو المسح، فكذلك ايضا لا يكون سقوط في ض الرجلين في حال عدم الهاء لا الى بدل، بدليل ان حكمهما كان في حال وجود الهاء هو المهاء هو المهاء هو المهاء لا الى بدل، بدليل ان حكمهما كان في حال وجود الهاء هو المهاء هو المهاء لا الى بدل، بدليل ان حكمهما كان في حال وجود الهاء هو المهاء لا الماء لا الى بدل، بدليل ان حكمهما كان في حال وجود الهاء هو المهاء لا الى بدل، بدليل ان حكمهما كان في حال وجود الهاء هو الماء هو الماء هو الماء لا الى بدل، بدليل ان حكم الماء لا الى بدل، بدليل ان حكم ها كان في حال وجود الهاء هو الماء هو الماء لا الى بدل، بدليل ان حكم ها كان في حال وجود الهاء هو الماء هو الماء هو كان كان في حال الى بدل، بدل الى بدل، بدل الى بدل ا

سسوالنمبر2: پانچ سوالوں کے مخضر جواب دیں۔

ے۔ سن_ن اگر کنوئنس میں بلی گر جائے تو کتنے ڈول نکالے جائیں گے۔

ii. وضومیں سرکے مسح کا کیا حکم ہے؟

ساiii. انزال بغیر جماع سے عسل کا کیا تھم ہے؟

سعن. احناف کے نزدیک بلی کے جھوٹے کا کیا تھم ہے؟

س v .. حالت جنابت میں قر آن کریم کی تلاوت کا کیا حکم ہے؟

vi. امام صاحب کے نزدیک نبیز تمرسے وضو کا کیا تھم ہے۔

م سوالنمبر 3: وضومیں بسم الله الرحمان الرحيم كاكيا تھم ہے۔ ائمه كا اختلاف بيان كريں۔

سوالنمبر4: وضومیں کانوں کا تعلق چرے کے ساتھ ہے یاسر کے ساتھ؟ شرح معانی الآثار کی روشنی میں وضاحت کریں۔

سوالنمبر5: كتے كے جمولے كے بارے ميں علماء كا اختلاف تفصيلا بيان كريں۔

سوالنمبر 6: کیاآگ پر بکی ہوئی چیز کھانے کے بعد وضوضر وری ہے؟ ائمہ کا اختلاف واضح کریں۔

10

10

10

10

10

10

لحنةالامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دورديسبر

رقم الجلوس بع كديد 212

الوقت: ساعتان

تاريخ : <u>21-12-2021</u>

10

15

15

15

10



سيشن:2021-2021

دورلاسال اول	لەرجة:
--------------	--------

البادة:هدايةشريف

الدرجات:50

ب پانچ کی وضاحت کریں۔	درج ذیل میں سے صر ف	سوالنمبر1:
-----------------------	---------------------	------------

iv. المجاجة المخلاة

i. مستحاضة ii. منى iii. ودى

. الشفق .Vii الشفق .Vii الشفق

سوالنمبر2: غدير عظيم كاحكام تفصيل كے ساتھ تحرير كريں۔

سوالنمبر3: ماء مستعمل کے احکام تفصیل کے ساتھ تحریر کریں۔

سوالنمبر4: او قات نماز تفصیل سے لکھیں۔ نیز نماز کے مستحب او قات تحریر کریں۔

سوالنمبر5: درج ذیل عبارة پر اعراب لگا کرتر جمه اور وضاحت کریں۔

فان اشتبهت عليه القبلة وليس بحض ته من يسأله عنها اجتهد لان الصحابة تحروا وصلوا ولم ينكر عليهم رسول الله عليه السلام ولان العمل بالدليل الظاهرواجب عند انعدام دليل فوقه والاستخبار فوق التحرى

